

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №1"*

*Анализ работы клуба молодого избирателя "Трибуна"  
за 2015/2016 учебный год*



Руководитель: Третьякова Ирина Геннадьевна

Барнаул, 2016

Клуб молодых избирателей МБОУ «СОШ №1» - «Трибуна», является координирующим органом, осуществляющим деятельность по организации правового просвещения и воспитания гражданской ответственности молодежи на территории МБОУ «СОШ №1» г. Барнаула.

Работа клуба молодых избирателей - является одной из самых эффективных форм работы, которая способствует повышению активной жизненной и гражданской позиции молодого поколения. Поэтому на протяжении 3-х лет в нашей школе, активно работает Клуб молодого избирателя "Трибуна".

**Основной целью клуба является** – привлечение внимания молодежи к актуальным вопросам избирательного права, пропаганда правовой культуры и гражданской активности молодых избирателей.

**Основной задачей** – формирование у учащихся позитивного отношения к выборам, информированность будущих избирателей.

Членом клуба может стать каждый ученик школы с 14 до 18 лет. Сейчас основной состав клуба насчитывает 12 человек.

Заседания клуба проходят – 1 раз в месяц, обучение членов КМИ еженедельно.

За 2015/2016 год было проведено 9 заседаний Совета КМИ.

Основные темы, обсуждаемые на заседаниях клуба:

1. Работа органов государственной власти РФ;
2. Работа органы местного самоуправления г. Барнаула и Алтайского края;
3. Повышение уровня правовой культуры молодежи;
4. Популяризация выборов среди молодежи;
5. Проблема выбора;
6. Анализ проводимых мероприятий.

Огромную помощь в подготовке и проведении заседаний оказывают депутаты БГД — Пирожков В.П, депутат АКЗС- Лазарев А.Ф.

Исходя из целей и задач Клуба, в течение года работа велась по 3 направлениям:

- ✓ социологическое;
- ✓ творческо - просветительское;
- ✓ исследовательское.

В своей деятельности члены КМИ использует самые разнообразные формы и методы работы, что позволяет закрепить полученные знания в форме игр,

тренингов, круглых столов, лекций, бесед, диспутов, акций, деловых игр, реализацию социальных проектов и т.д. При проведении мероприятий КМИ активно взаимодействует с учителями истории и обществознания, библиотекой, с органами школьного самоуправления. Члены клуба выступают в роли избирательной комиссии в ходе выборов президента детской организации.

В течение года работы Клуба, следует отметить наиболее яркие мероприятия:

- 1.«Выборы президента КМИ» - игра для 5-11 классов;
2. «Твой выбор» - правовая игра для будущих избирателей 8-11 классов;
- 3.Встреча с депутатом БГД-Пирожковым В.П., депутатом АКЗС- Лазаревым А.Ф.;
- 4.Инаугурация лидеров школьного самоуправления;
- 5.Конкурс творческих работ по избирательному праву "Я - избиратель". 1-4 классы;
- 6.Интеллектуальная игра «Мои права», посвященная всемирному дню защиты прав человека;
- 7.Дебаты на тему «Права и обязанности человека и гражданина Российской Федерации».
- 8.Акция «Вместе – мы едины»;
- 9.Конкурс рисунков "Я выбираю будущее" 6-8 классы;
- 10.Конкурс электронных презентаций "Мы и выборы" 8-9 классы;
- 11.Просмотр фильма «История избирательного права в России» 5-9 классы;
- 12.Конкурс ораторского искусства "Я - лидер";
- 13.Викторина посвященная Дню Конституции РФ;
- 14."Ролевая игра «Ситуации на избирательном участке»;
- 15.Тематические классные часы "Азбука избирательного права" 1-4 классы, "Что такое выборы?" 5-6 классы, "Мой голос имеет значение" 7-8 классы, "Сегодня - школьник, завтра - избиратель" 9-11 классы.

Несмотря на насыщенную школьную жизнь, наш Клуб активно принимает участие конкурсах различного уровня: Научно-практическая конференция «Я-гражданин»;

-Конференция «Мы и выборы»;

-Конкурс эссе "Почему я пойду на выборы?" и т.д.

**Результатами работы** по организации Клуба молодого избирателя считаю следующее:

- повышение уровня правовой и политической культуры, об этом свидетельствуют результаты участия в различных олимпиадах, конкурсах, викторинах;
- повышение активности учащихся, проявление интереса к общественно-политическим событиям в жизни;
- формирование гражданственности: старшеклассники учатся пользоваться своими правами, включаются в решение вопросов, касающихся жизни в обществе, учатся действовать как активный и ответственный гражданин, уважающий права других.
- формирование ценностных установок демократического общества: гуманизм, толерантность, ответственность.
- высокий уровень результативности, при участии в конкурсах и конференциях различного уровня.