

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
города Барнаула

Сценарий деловой игры по избирательному праву:
«Я-Избиратель»

Составитель:
Третьякова И.Г
руководитель клуба
молодого избирателя «Трибуна»

Барнаул- 2016

«Я – избиратель»

Цель: повышение уровня информированности молодёжи по вопросам избирательного права.

Задачи:

- помочь обучающимся разобраться в вопросах избирательного права;
- закрепить знания, полученные на уроках обществознания;
- воспитание чувства гражданственности, патриотизма и долга.

Правила игры: В игре участвуют две команды. Задания рассчитаны на учащихся 10-11 классов. Каждая команда сидит за отдельным столом. Вопросы командам задаются по очереди, жюри следит за правильностью ответов, проставляет баллы. Ответы принимаются только после поднятия руки. На обсуждении даётся не более минуты.

Побеждает команда, набравшая в ходе игры наибольшее количество баллов. Игра состоит из 7 этапов.

Задания первого этапа оцениваются по одному баллу за каждый правильный ответ - итого 5.

Задания второго этапа по одному баллу за каждый правильный ответ итого-5.

Задания третьего этапа 5 баллов.

Задания четвертого и пятого этапа 7 баллов.

Задания шестого и седьмого этапов по 10 баллов.

Общее количество баллов: 49.

(фоном музыка «Замыкая круг»)

Вед.

1. Мы – избиратели 21 века,

2. В наших руках судьба человека

(песня)

Вот одна из тех историй, о которой люди спорят

И ни год, ни два, а много лет.

Началась она так просто, без ответов и вопросов

Когда мы смогли держать ответ.

На нелёгкий путь мы встали, право выбора избрали.

И гордимся все, что так живём.

Мы законы чётко знаем, о прекрасном мы мечтаем

О ребятах классных мы поём.

Припев:

Клуб «Наш голос» есть, детям в нём хвала и честь

За дела спасибо говорим от всей души.

Благодарны вам, что доверились вы нам.

Слёзы, радость, счастье, горе делим пополам.

(музыка продолжается на её фоне)

1 ведущий:

Привычно слушать от людей,

Что выборы лишь тем сильней,

Где состязательностью бал правит

И каждый за себя решает.

2 ведущий:

И избирательное право

Реальной ценностью стало.

И каждый долг свой исполняя,

Свой голос в урну, опуская,

Судьбу страны решает наперёд,

Ответственность за это он несёт.

Ведущий 2: Здравствуйте, дорогие друзья! Наша сегодняшняя встреча посвящена избирательному праву в Российской Федерации, в городе Барнауле, потому что все мы с

вами живём в демократическом государстве и должны знать свои права и обязанности по отношению к нему.

Ведущий 1: Какие ждут вас в будущем дела
Об этом думать вы должны все чаще
И если гражданин вы настоящий,
Большой отдачи ждёт от вас страна

(фон песочная)

Ведущий 1: Актуальность изучения общественных наук для современной жизни трудно оспорить. Будущим политикам, бизнесменам, служащим и просто гражданам нашей страны нужны знания в области экономики, юриспруденции, социологии, политологии, этики, культурологи и философии. Функционально грамотный человек – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать своё право.

Ведущий 2: Истоки нынешних выборов лежат в Древней Греции и в древнем Риме. Там свободные граждане обязаны были участвовать в политической жизни, заседая в народных собраниях. Воля народа, выраженная голосованием в собрании, приобрела силу закона.

Ведущий 1: Огромное значение для развития демократии имела Великая Французская революция. Она способствовала рождению таких понятий, как «активное право», «пассивное право», «списки избирателей», «права человека и гражданина».

Ведущий 2: В Древней Руси царил прямая демократия. Вспомните уроки истории, рассказ о вечевых собраниях. Особенно ярко это проявилось в Новгороде (Новгородское вече) и Пскове. На Новгородской земле была сформирована феодальная республика. Выборные органы власти здесь присутствовали с XII по XV века.

Ведущий 1: В России выборы приобрели особую политическую значимость в начале XX в., когда широким кругам населения было представлено право принимать участие в выборах депутатов в Государственную Думу.

Ведущий 2: В это время впервые в истории Отечества появились избирательные комиссии, шел очень тщательный подбор избирателей, так избирательных прав лишались женщины, молодёжь до 25 лет, студенчество, военнослужащие, не могли участвовать в выборах кочевые народы.

Ведущий 1: Для избирательного права советского периода характерна эффективность, формальность, то есть итоги выборов были заранее предreshены.

В 1994 году принят Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав граждан РФ», закрепивший постоянный статус избирательных комиссий субъектов Российской Федерации и установивший порядок их формирования, близкий к современному.

Ведущий 2: На сегодняшний день, когда мы все являемся непосредственными очевидцами становления демократического правового государства в Российской Федерации, народные выборы в представительные органы местного самоуправления являются единственно допустимым способом избрания.

Ведущий 1: Многие из вас скоро достигнуть того возраста, когда можно стать избирателем. Для того, чтобы принимать участие в выборах, стать избирателем нужно ориентироваться в этом вопросе. Для этого мы предлагаем сыграть в деловую игру «Я - ИЗБИРАТЕЛЬ».

Ведущий 1: Команды, мы просим вас представиться.

(Команды представляют название, эмблему, девиз.)

Ведущий 2:

Ведущий 1.

Мы просим вас, уважаемые гости стать членами компетентного жюри.

Ведущий 2:

1 конкурс- «Четвертый лишний». За каждый правильный ответ команда получает один балл.

- 1.Выборы, власть, партия, гимн.
- 2.Депутат, мандат, пакт, электорат.
3. «Единая Россия», КПРФ, СНГ, СПС.
4. Активное избирательное право, пассивное избирательное право, главное избирательное право.
5. - Всеобщее избирательное право,
 - прямое избирательное право,
 - принципиальное избирательное право,
 - равное избирательное право.

2 этап игры - Объясните понятия: Время 2-3 минуты. За каждый правильный ответ команда получает один балл.

- 1) Законопроект-проект закона, вносимый на рассмотрение законодательного органа;
- 2) Депутат – выбранный представитель, член представительного государственного учреждения;
- 3) Избирательное право – совокупность правовых норм, регулирующих порядок избрания органов государственной власти и местного самоуправления;
- 4) Референдум – всенародное голосование с целью принятия наиболее важных решений.
- 5) Электорат- (лат.-elector-избиратель) – круг сторонников определенной организации, избирателей, голосующих за определенную партию на парламентских, президентских или муниципальных выборах.

Ведущий 1: Мы продолжаем.

3 этап игры: «Исторический».

Оценивается в 5 б. На подготовку отводится 1 мин.

Вопросы командам:

- 1.Объяснить происхождение самого употребляемого слова в предвыборной кампании – «кандидат». (тот кто намечен к избранию).
2. Какие способы голосования из истории вам известны? (СМС-голосование, интернет голосование...)
3. Кто в России был первым всенародно избранным президентом? (Б.Ельцин)
4. Назовите дату, когда был подписан манифест «Об учреждении Государственной думы» (1905г)
5. Когда прошли первые выборы депутатов Барнаульской городской Думы? (1877г.)
6. Кого называли «гласный»? (Член собрания с решающим голосом в Российской империи: с 1785 года гласными назывались депутаты городских Дум).

4 этап игры-Конкурс «Лабиринт» для лидеров команд.

За ответ максимальный балл- 7. Лидеры отвечают каждый на свой вопрос.

1. Наблюдатель от одной из партии предложил свою помощь в подсчёте голосов на участке, но комиссия ему в этом отказала. Правомерны ли действия участковой комиссии? Пояснить свой ответ (правомерны, т.к. наблюдатель не имеет право принимать участие в подсчёте голосов).
2. Если на момент голосования вы уезжаете в другой город и точно знаете, что в день голосования вас не будет, какой документ вы должны получить в участковой или территориальной комиссии? (открепительное удостоверение)
3. На избирательных участках, образованных в воинских частях, в труднодоступных или отдалённых местностях и т.п. участковая комиссия может объявить голосование законченным раньше времени, в каком случае? (если все проголосовали)
4. Когда прекращается агитационный период? (в день голосования и предшествующий ему день или в 0 часов по местному времени за сутки до дня голосования)
5. Сколько наблюдателей от одной партии может находиться одновременно на избирательном участке?
6. Может ли бюллетень быть напечатан не только на русском языке, но ещё и на каком-либо другом? (может, по решению избирательной комиссии субъекта РФ избирательные бюллетени печатаются и на государственном языке республики, входящей в состав РФ).
7. Гражданин Иванов проживает в с.Шалап, но на момент голосования его место жительства изменится, т.к. он временно будет проживать у своих родственников в другом селе. Где гражданин Иванов должен голосовать? (по своей прописке)
8. Если избиратель считает, что при заполнение бюллетеня совершил ошибку, какими должны быть его действия? (обратиться в комиссию и получить новый бюллетень)
9. Кто руководит избирательной компанией в масштабах всей страны? (центральная избирательная комиссия)
10. Один избиратель вносит в бюллетень галочку, другой крестик. Какой знак будет считаться действительным? (любой).
11. На территории какого избирательного округа находится ваша школа? (номер)
12. На территории какого избирательного участка находится ваша школа? (номер).

Ведущий 1: Спасибо лидерам! И мы сразу приступаем к следующему конкурсу **5 этап - «Неожиданное задание»**. Команды выбирают по одному конверту с неожиданным заданием. Дается время на подготовку – 5 минуты. Оценивается в 7 баллов. Например:

Задание № 1. Показать мини-сценку «Предвыборная агитация»;

Задание № 2. Показать мини- сценку «Один день из жизни депутата»;

Задание №3. Показать мини-сценку «Разработка законопроекта в Государственной Думе»;

Задание №4. Показать мини-сценку «Избиратели в день выборов Президента».

Ставится оценка за артистизм.

Ведущий 2: По ходу подготовки задания для болельщиков-зрителей конкурс «Сказочный».

Ведущий 2: Продолжаем нашу игру и вопросы болельщикам. Просим вас вспомнить окупаться в мир детства и вспомнить сказки.

1. В какой сказке говорится о коварстве красивой женщины при устранении ещё более красивой соперницы, о тяжких последствиях этих действий, о недопустимости больших затрат на погребение и о неиспользуемом, к сожалению, в медицине средстве реанимации? (А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»).
2. В какой из сказок личность, во всех отношениях очень серая, осуществляет коварный план убийства двух лиц и лишь благодаря общественности всё заканчивается благополучно? (Красная Шапочка).
3. В какой сказке лицо, имеющее весьма дурную репутацию, под вывеской милой и обаятельной личности совершило покушение на семь несовершеннолетних душ, но было разоблачено и жестоко наказано? (Волк и семеро козлят).
4. В какой сказке речь идёт о спортсмене, который, не имея достаточной физической подготовки, отправился на соревнования по бегу с препятствиями? Хитрость и незаурядная выдержка позволили ему подойти к самому финишу. Но финал трагичен - проявив преступную самонадеянность и грубо нарушив правила техники безопасности, он погибает. (Колобок).
5. В какой сказке невеста была украдена накануне свадьбы у одного жениха, убежала от другого и вышла замуж за третьего? (Г. Х. Андерсен «Дюймовочка»).
6. Разыскивается сказочный герой. Ушёл из дома среди бела дня. Трижды был замечен в лесу при встрече с неизвестными, следующая встреча оказалась, видимо, роковой. Приметы: круглолицый, очень румяный молодой человек. (Колобок).

Ведущий 1: Выступление команд.

Ведущий 2: А сейчас немного побудем в роли великих философов, мыслителей - продолжим фразу.

6 этап- так и называется «Продолжи фразу»

- «Чтобы быть свободным, нужно...» *(подчиняться законам).*
- «Закон суров, но...» *(это закон).*
- «Нет прав без ...» *(обязанностей).*
- «Свобода есть право делать всё, что...» *(дозволено законами).*

Ведущий 2: 7 этап- «Темная лошадка»

1. Какие основные принципы выборов Вам известны? *(Принцип свободы выборов, принцип всеобщего избирательного права, принцип равного избирательного права, принцип прямого избирательного права, тайна голосования).*
2. 2. Что такое избирательный округ? *(Определённая территория, от которой граждане РФ избирают депутата или иное выборное лицо).*
3. 3. Для чего создается избирательная комиссия? *(Для обеспечения реализации и защиты избирательных прав граждан; осуществляют подготовку и проведение выборов, рассматривают поступившие жалобы на нарушение законодательства в ходе выборов, дают ответы на жалобы).*
4. 4. Какие избирательные комиссии создаются? *(ЦИК РФ; избирательные комиссии субъектов РФ; окружные избирательные комиссии; районные, городские избирательные комиссии; участковые избирательные комиссии).*
5. 5. В какие сроки проводится предвыборная агитация? *(После того, как кандидат зарегистрирован соответствующей избирательной комиссией, он имеет право*

проводить предвыборную агитацию, за сутки до дня голосования предвыборную агитацию проводить запрещено).

6. Как происходит подсчёт голосов и определение итогов выборов? *(Подсчёт голосов происходит по окончании голосования, при подсчёте голосов на избирательном участке могут находиться наблюдатели, сам кандидат, корреспонденты газет и телевидения, по итогам голосования члены избирательной комиссии составляют протокол в трёх экземплярах, который подписывают все члены избирательной комиссии, итоги голосования официально публикуются соответствующей избирательной комиссией).*

Ведущий 2: Вот и подошла к концу наша встреча. Сейчас жюри подсчитает общий результат и объявит победителей, а мы в это время раздадим вам листочки с вопросами, где вы должны дать оценку игре «Я - избиратель». Спасибо за ваше участие, надеемся, что игра помогла узнать новое и закрепить знания об избирательном праве.

Ведущий 1: Слово жюри. Подведение итогов.

(Торжественная)

(Быть человеком)

1. Как бы жизнь не летела, дней своих не жалея.

Делай доброе дело ради жизни людей.

2. Чтобы сердце горело, а не тлело во мгле.

Делай доброе дело, тем живём на земле.

(песня "быть человеком")

Нам от самого порога
Жизнь раскинула пути;
Выбирай свою дорогу
И по ней смелей иди.
Пусть к тебе придёт удача,
Если честно ты прожил.
Пусть судьба тебе назначит
То, чего ты заслужил!

Припев:

Только помни, только помни
В грохоте и ритме века:
Самая главная в жизни профессия —
Быть человеком.

Только помни, только помни
В грохоте и ритме века:
Самая главная в жизни профессия —
Быть человеком.

(на фоне продолжающейся музыки)

Ведущий 2: Участвовать в голосовании в России имеет право гражданин, которому к моменту голосования исполнилось 18 лет, который не признан недееспособным по суду и не находится в местах лишения свободы по приговору суда. Это и есть избиратель, т.е. гражданин РФ, обладающий активным избирательным правом.

В ст.3 конституции РФ сказано, что «высшим непосредственным выражением власти народа является референдум и свободные выборы».

От нашей политической грамотности, нашего выбора во многом будет зависеть судьба нашей страны.

Вед.

Наша Родина- великая страна! И от каждого из нас зависит, какой будет наша родина? Судьба России в наших руках. Мы благодарим всех присутствующих. И от всей души желаем каждому из нас быть Человеком с большой буквы.

(музыка громче)